ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Халықаралық қатынастар факультеті

Дипломатиялық аударма кафедрасы

**6B03104-Халықаралық қатынастар**

**мамандығы бойынша**

**білім беру бағдарламасы**

**Пән силлабусы**

MET1 2210 Мамандану елінің тілі (екінші ШТ- 1 бөлім) француз тілі,

2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| MET1 2210 | Мамандану елінің тілі (екінші ШТ- 1 бөлім) француз тілі | 98 | 0 | 45 | 0 | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн(электрондық)(ҚБТ пайдалану арқылы) | БазалықБейіндеушіЭлективті Практикалық | - | Практикалық міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсыралар орындау, (рөлдік,іскерлік ойындар) | 3 | СДО Moodle Test |
| **Дәріскер** | Мухаметкалиева Г.О.ф.ғ.к., аға оқытушы |  |
| **e-mail** | gulnar1962@mail.ru |
| **Телефоны** | 87758643918 |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  |
| Бастапқы деңгейде кәсіптік қарым-қатынас саласында француз тілінде коммуникативтік-қолайлы қарым-қатынас жасау үшін студенттердің шет тілді коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. | **ОН 1**. Француз тілін оқытудың бастапқы кезеңінде сөйлеу әрекетінің кез келген түрінде (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау, таныс сөздер мен сөйлемдерді белгілі бір жағдайларда түсіне және қолдана алу. | **ЖИ 1.1 –** өзін және басқа адамдарды таныстыру, өзінің тұратын жерім жайлы, таныстары жайлынақты материалды білуге бағдарланған қарапайым және нақтылаушы сұрақтар (5-8 сұрақ) қояды.**ЖИ 1.2-** сөйлеу әрекетінің кез-келген түрі бойынша (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) көлемі 8-10 сөйлемнен тұратын мәтінді қайта айту. |
|  | **ОН 2**. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді (мақалалар, жарнамалық проспектілер, ресми құжаттар және т.б.) оқудың негізгі түрлерін (таныса, зерделей) пайдалана отырып түсіндіру және олардың мазмұнын талдау. | **ЖИ 2.1 –** өтілген тақырып бойынша толық ақпарат алу үшін түсіндірме сұрақтар (3-5 сұрақ) қояды.**ЖИ 2.2-** мәтінді түсіндіру жоспарын құру (сұрақ жоспары: 8-10 сұрақ) |
| **ОН 3.** Ауызша және жазбаша сөйлеуде келесі тұжырымдарды қолдана отырып - сипаттау, салыстыру, баяндау, пайымдау, құнды бағалау –дәлелдеу (тұжырым көлемі тілдік тұрғыдан дұрыс құрылған 10-15сөз тіркесі). | **ЖИ 3.1 -** тұжырымдамаларында шарттылық, болжам, болжам элементтері бар шығармашылық сұрақтар (3-5 сұрақ) қояды.**ЖИ 3.2 –** Оқылған және тыңдалған материалды талдау үшін Венн диаграммасын жасау. |
| **ОН 4.** Оқытылатын тақырып шеңберінде ауызша және жазбаша хабарламаны, оқытылатын тіл елінде қабылданған нормаларға сәйкес хабарландыру жасау және ресімдеу. | **ЖИ 4.1 -** оқылған және тыңдалған материал бойынша жаңа нәрсе жасау үшін қорыту, топтастыру және қайта құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған талдамалық сипаттағы сұрақтарды (3-5 сұрақ) қояды.**ЖИ 4.2-** Өткен тақырып бойынша шығарма жазу (80-100 сөз). |
| **ОН 5.** Зерттелетін мәселе мен тақырып аясында өз ойларын негіздеу. | **ЖИ 5.1 -** алынған ақпаратты бағалауға және проблеманы шешуге болатын бағалау сұрақтарын (3-5 сұрақ) қояды.**ЖИ 5.2-** Рефлексия. Студенттер мен оқытушының қызметін бағалау үшін ауызша және жазбаша түрде рефлексияның әртүрлі әдістерін пайдалану (3-5 ұсыныс). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквизиттер** | Жоқ  |
| **Постреквизиттер** | Мамандану елінің тілі (екінші ШТ- 2 бөлім) |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Alter ego+. Méthode de français. Catherine Hugot, Véronique M.Kizirian, Monique Waendendries, Annie Berthet, Emmanuelle Daill, Hachette. 2012.2. Alter ego+. Cahier d’activités. Catherine Hugot, Véronique M.Kizirian, Monique Waendendries, Annie Berthet, Emmanuelle Daill, Hachette. 2012.3. Totem 1. Méthode de français A1. Mari-José Lopes, Jean-Thieerry Le Bougnec.Hachette Livre, 2014.4. Entre nous v1. Méthode de français A1. Neige Pruvost, Frédéric Courteaud et d’autres. Maison des langues. 20155. Panorama 1. 1-Jacky Girardet. Jean-Marie Cridlig Méthode de français. CLE International. Paris-2001.6. Panorama 1- Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig. Cahier d’exercices. CLE International Paris-2001.8. Tout va bien 1. Méthode de français. H.Augé,M.D.Canada Pujols.L.Martin,C.Malhens. CLE international,20049. Tout va bien 1. Cahier d’exercices. H.Augé,M.D.Canada Pujols.L.Martin,C.Malhens. CLE international,2004**Sites Internet :*** www.castorama.fr
* [www.infodeclics.com/bricolage/](http://www.infodeclics.com/bricolage/)
* http://www.cybericoleur.com/forum.htme.
* [www.ciele.org/filiers/index](http://www.ciele.org/filiers/index) du Centre d’information sur l’énergie et l’environnement(Rennes)
* [www.eurosport.fr](http://www.eurosport.fr/)
* <http://www.francparler.org/dossiers/cecr_enseigner.htm#approche_actionnelle>
* [www.defipourlaterre.org](http://www.defipourlaterre.org/) /junior/le test defi pour la terre
* Connaissance de la France : <http://www.furman.edu/~pecoy/regw1.htm>
* Connaissance des régions et villes françaises : [http://admi.net//tow/reg.html](http://admi.net/tow/reg.html)
* Culture française : <http://www.bnf.fr/loc/bnf0001.htm>
* Culture francophone sur internet : <http://students.albion.edu/smcnitt/francophonie/>
* Documentation française : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/>
* Educasource : <http://www.educasource.education.fr/>
 |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.Академиялық құндылықтар:- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер жоғарыдағы @mail.com.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** | **Білімді бағалау формасы**  | **Сабақты өткізу түрі / платформа** |
| **Модуль I. Les uns, les autres** |
| **1** | **ПС 1**: Premiers contacts. Salutation.Prénoms et noms de famille françaisQuelques personnalités françaises et internationales  | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 3 | 12 | ТТ 1 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 1 тапсыру Дедлайны** |
| **2** | **ПС 2**: Nombres de 0 à 100Les numéros de téléphone en FranceUsage de tu/vous Moments de la journéeEléments de l’identité  | ОН 1 | ЖИ 1.1,1.2 | 3 | 12 | ТТ 2 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар  |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 2 тапсыру Дедлайны** |
| **3** | **ПС 3**: Quelques événements culturels/festifs à ParisM comme médiathèqueMois de l’année | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 3 | 12 | ТТ 3 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар  |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 3 тапсыру Дедлайны** |
| **4** | **ПС 4**: La francophonie**СОӨЖ 1**: N La france est un pays européen Les goûts et préférences  | ОН 2 | ЖИ 2.1,2.2 | 31 | 12 | ТТ 4 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар  |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 4 тапсыру Дедлайны** |
| **5** | **ПС 5**: Pontoise et île-de-FranceLa ville**СОӨЖ 2**: Ville **СӨЖ 1**: Lieux dans la ville. | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 3133 | 1220 | ТТ 5ЖТ 1 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар  |
| **Тест 1** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle тест,СДО Moodle-да тапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 5, ЖТ 1 тапсыру Дедлайны** |
|  | **АБ 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль II. Dis-moi qui tu es** |
| **6** | **ПС 6:** La ville d’AnnecyAuberges de jeunesse et lieux d’hebergementLieux dans la ville Paris / Ile-de-France | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 3 | 12 | ТТ 6 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар  |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 6 тапсыру Дедлайны** |
| **7** | **ПС 7**: Le libelle d’une adresse en FranceLe code postal et les déplacements | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 3 | 12 | ТТ 7 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 7 тапсыру Дедлайны** |
| **8** | **ПС 8**: Paris hier et aujourd’hui**СОӨЖ 3:** Faire découvrir votre ville | ОН 3 | ЖИ 3.1,3.2 | 31 | 12 | ТТ 8 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар  |
|  | **Сенбі 23.00 – ТТ 8 тапсыру Дедлайны** |
| **9** | **ПС 9:** Les Français et le sport | ОН 3 | ЖИ 3.2 | 3 | 12 | ТТ 9 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар  |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 9 тапсыру Дедлайны** |
| **10** | **ПС 10**: Les émissions de téléréalité**СОӨЖ 4**: Parler de ses goûts et de ses activités **СӨЖ 2**: Parler de sa profession | ОН 4 | ЖИ 4.1 | 3133 | 1220 | ТТ 10ЖТ 2 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар  |
|  **Тест 2** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle тест |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 10, ЖТ 2 тапсыру Дедлайны** |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль III. Dis-moi qui tu es** |
| **11** | **ПС 11**: Les nouveaux modes de rencontreParler de ses goûts et centres d’intérêt (2) | ОН 4 | ЖИ 4.1,4.2 | 3 | 12 | ТТ 11 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 11 тапсыру Дедлайны** |
| **12** | **ПС 12**: Les différences hommes/femmesCaractériser une personneLa caractérisation physique et psychologique | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 3 | 12 | ТТ 12 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар  |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 12 тапсыру Дедлайны** |
| **13** | **ПС 13**: Les noms de famille des femmes mariées/des enfants**СОӨЖ 5:** Parler de sa famille | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 31 | 12 | ТТ 13 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар  |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 13 тапсыру Дедлайны** |
| **14** | **ПС 14**: Faire-part et événements familiaux**СОӨЖ 6**: Demander/Donner des nouvelles de quelqu'un | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 31 | 12 | ТТ 14 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар  |
|  | **Сенбі 23.00 – ТТ 14 тапсыру Дедлайны** |
| **15** | **ПС 15**: Loisirs culturels et de plein air **СОӨЖ 7:** Parler de ses loisirs**СӨЖ 3**: Réaliser une affiche de film sur la famille | ОН 5 | ЖИ 5.1,5.2 | 3132 | 1220 | ТТ 15ЖТ 3 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар  |
| **Тест 3** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle тест |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 15, ЖТ 3 тапсыру Дедлайны** |
|  | **АБ 2**  |  |  |  | **100** |  |  |

ХҚФ деканы С.Ж. Айдарбаев

Факультет әдістеме бюросының

төрайымы Г.А. Мәшімбаева

Кафедра меңгерушісі А.С. Сейдикенов

Дәріскер, аға оқытушы Г.О.Мухаметкалиева